

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства,
направленность Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха,
газоснабжение и освещение**

1. Цели изучения дисциплины

приобретение практических навыков научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также развития коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

практика, являясь составной частью учебного плана относится к блоку Б.2 Практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

характеристики и механизмы процессов профессионального и личностного развития, правила эксплуатации приборов и установок, патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, современных методов исследования в области строительства, алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства, методы организации работы исследовательского коллектива в области строительства, современные методы теоретического и экспериментального исследования и математического моделирования, современные достижения науки и техники в области Теплогазоснабжения, современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности, требования к оформлению проектно-технической документации, технологические процессы производства Теплогазоснабжения и вентиляции; методы контроля качества продукции стройиндустрии и строительной отрасли, актуальную документацию нормативно-правового регулирования и современных требований к качеству производства инженерных изысканий, проектированию инженерных систем и оборудования, обеспечивающих безопасную и энергосберегающую эксплуатацию

уметь:

реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях, работать на экспериментальных установках, приборах и стендах, работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, правильно выбирать оптимальные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства, правильно формировать цели и задачи в области строительства для исследовательского коллектива, работать с физическими и математическими моделями процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту,

применять ресурсосберегающие и безотходные технологии при разработке систем ТГВ, применять современные образовательные технологии обучения, осуществлять контроль качества строительной продукции; проводить технико-экономическое обоснование инновационных решений, использовать актуальную документацию нормативно-правового регулирования и современных требований к качеству производства инженерных изысканий, проектированию инженерных систем и оборудования, обеспечивающих безопасную и энергосберегающую эксплуатацию

владеть:

приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности, приемами анализа достоверности полученных результатов, приемами анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки, опытом исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства, навыками и опытом работы с исследовательским коллективом, навыками теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент, анализировать современные достижения науки и техники; теоретически обосновать и экспериментально подтвердить выбор систем ТГВ, современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, навыками по разработке проектно-технологической документации, нормами правового регулирования и современных требований к качеству производства инженерных изысканий, проектированию инженерных систем и оборудования, обеспечивающих безопасную и энергосберегающую эксплуатацию

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е./108 часов в том числе контактная работа – 4 часа.

6. Вид промежуточной аттестации:

зачет с оценкой – 7/7 семестр.

7. Рабочую программу разработал: К.Н. Илюхин, доцент

Заведующий кафедрой



К.В. Афонин